

طرح دوره (Course Plan)



زبان تخصصی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		دانشکده
اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی		گروه آموزشی
فوریت های پزشکی		رشته / گرایش
کاردانی ■ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		مقطع تحصیلی فراگیران
زبان تخصصی		عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ واحد تئوری زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت تئوری		تعداد واحد / ساعت
۰۵		کد درس
ندارد		پیش نیاز / هم نیاز
سهیلا آئینه‌وند		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
سلامت در بلايا و فوریت‌ها		رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی		مقطع تحصیلی مدرس
-		رتبه علمی
soheylaainehvand@gmail.com		پست الکترونیک
۰۹۱۲۳۳۱۶۰۳۵		آدرس / شماره تماس
در این درس متونی به زبان انگلیسی مرتبط با منابع اصلی رشته فوریت‌های پزشکی در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد تا دانشجویان در آینده بتوانند متون مربوط به رشته تخصصی خود را درک کرده، تمرینات مربوطه را انجام داده و کاربرد واژه‌ها را در جملات مشخص کنند.		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
۱. آشنایی دانشجویان با اصطلاحات پزشکی، ترجمه و درک مفاهیم متون و واژه‌های رایج در فوریت‌های پیش‌بیمارستانی ۲. معرفی اختصارات متداول در فوریت‌های پزشکی، پیش‌وندها و پس‌وندهای مصطلح در پزشکی ۳. آشنایی با ترجمه و درک مطلب متون پزشکی و تصمیم‌گیری بر اساس محتوای متن		اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
	*	*
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجویان ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ ■
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه‌سازی شده □	بحث گروهی ■
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		نقشه مفهومی Concept Map □
سایر (لطفاً قید نمایید) : ترجمه و حل تمرین		

۱- ارائه یک مطلب در مورد فوریت های پزشکی از منبع معرفی شده به صورت سخنرانی و بحث و تبادل نظر پیرامون آن

منابع اصلی درس :

۱- انگلیسی برای دانشجویان رشته فوریت های پزشکی- نسرين شکرپور، فاطمه صديق

1- Prehospital Emergency Care, 11th edition-Joseph J. Mistovich, Keith J. Karren

2- National Model EMS Clinical Guidelines -September 2017 VERSION 2.0 NASEMSO Medical Directors Council www.nasemso.org

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	Medical Terminology	۱/۷/۴۰۲	۱۰-۸	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- ترجمه و حل تمرین	کامپیوتر - دیتا پروژکتور ، ماژیک و وایت برد - پاورپوینت	شفاهی- حضور منظم- مشارکت کلاسی
۲	National Model EMS Clinical Guidelines (Introduction- Patient Management-Assessment)	۸/۷/۴۰۲	۱۰-۸	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- ترجمه و حل تمرین	کامپیوتر - دیتا پروژکتور ، ماژیک و وایت برد - پاورپوینت	شفاهی- حضور منظم- مشارکت کلاسی
۳	National Model EMS Clinical Guidelines (Introduction- Patient Management-Assessment)	۱۵/۷/۴۰۲	۱۰-۸	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- ترجمه و حل تمرین	کامپیوتر - دیتا پروژکتور ، ماژیک و وایت برد - پاورپوینت	شفاهی- حضور منظم- مشارکت کلاسی
۴	National Model EMS Clinical Guidelines (Introduction- Patient Management-Assessment)	۲۲/۷/۴۰۲	۱۰-۸	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- ترجمه و حل تمرین	کامپیوتر - دیتا پروژکتور ، ماژیک و وایت برد - پاورپوینت	شفاهی- حضور منظم- مشارکت کلاسی
۵	Extremity Trauma/External Hemorrhage Management	۲۹/۷/۴۰۲	۱۰-۸	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- ترجمه و حل تمرین	کامپیوتر - دیتا پروژکتور ، ماژیک و وایت برد - پاورپوینت	شفاهی- حضور منظم- مشارکت کلاسی
۶	Extremity Trauma/External Hemorrhage Management	۶/۸/۴۰۲	۱۰-۸	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- ترجمه و حل تمرین	کامپیوتر - دیتا پروژکتور ، ماژیک و وایت برد - پاورپوینت	شفاهی- حضور منظم- مشارکت کلاسی
۷	Cardiovascular Adult and Pediatric Syncope and Presyncope	۱۳/۸/۴۰۲	۱۰-۸	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- ترجمه و حل تمرین	کامپیوتر - دیتا پروژکتور ، ماژیک و وایت برد - پاورپوینت	شفاهی- حضور منظم- مشارکت کلاسی
۸	Medication List	۲۰/۸/۴۰۲	۱۰-۸	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- ترجمه و حل تمرین	کامپیوتر - دیتا پروژکتور ، ماژیک و وایت برد - پاورپوینت	شفاهی- حضور منظم- مشارکت کلاسی
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: ۴۰۲/۱۰/۱۷

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:		روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
ب: عینی (چند گزینه ای)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)
تاریخ تکمیل فرم: ۴۰۲/۶/۲۵		امضاء: